Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

«ШТУКАТУР»

2 уровня квалификации

Петропавловск-Камчатский – 2021

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего разрабатывается на основе профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ №336н от 15 июня 2020 г), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Шостак И.Н., методист

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методическим советом  протокол № 6  от «14» мая 2021 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4](#_Toc73018116)

[2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc73018117)

[3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc73018118)

[4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13](#_Toc73018119)

[5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 14](#_Toc73018120)

[6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 15](#_Toc73018121)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

профессиональный стандарт «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ №336н от 15 июня 2020 г).

1.2 Цель реализации программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего: получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

1.3 Категории слушателей: допускаются лица ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

1.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей: 216 часов

# 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения программы

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| Вид профессиональной деятельности (ВПД) | Выполнение штукатурных работ |
| Обобщенная трудовая деятельность | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом |
| Трудовая функция | Подготовка поверхностей под оштукатуривание |
| Трудовое действие | Проверка основания под штукатурку;  подготовка поверхности основания под штукатурку;  установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; |
| Умение | Провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;  выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать загладную арматуру, расшивать швы;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей |
| Знание | Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей под различные виды штукатурок;  способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;  методика диагностики состояния поверхности основания;  технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила применения индивидуальной защиты |

# 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Форма учебного плана представлена ниже.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Штукатур» 2 уровня квалификации

Срок обучения: 222 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | | |
| Самостоятельная работа | Аудиторные лекционные занятия | | Аудиторные практические занятия | Форма контроля  (зачет, экзамен) |
| I | Общепрофессиональный цикл | 20 | 4 | 16 | | - |  |
| 1 | Материаловедение | 8 | 2 | 6  ДЗ | | - | З\* |
| 2 | Основы электротехники | 6 | - | 6 | | - | З\* |
| 3 | Охрана труда | 6 | 2 | 4 | | - | З\* |
| II | Профессиональный модуль «Выполнение штукатурных работ» | 52 | 2 | 6 | | 44 | З\* |
| 1 | Раздел 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание | 52 | 2 | 6 | | 44 | - |
| 1.1 | Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях | 2 | - | 2  ДЗ | | - | - |
| 1.2 | Тема 1.2 Общие сведения о штукатурных работах | 2 | - | 2  ДЗ | | - | - |
| 1.2 | Тема 1.2 Инструменты и оборудования для штукатурных работ | 2 | - | 2  ДЗ | | - | - |
| 1.3 | Тема 1.3 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию | 8 | - | - | | 8 | - |
| 1.5 | Тема 1.5 Технология штукатурных работ | 22 | 2 | - | | 20 | - |
| 1.6 | Тема 1.6 Последовательность ведения штукатурных работ | 4 | - | - | | 4 | - |
| 1.7 | Тема 1.7 Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки | 4 | - | - | | 4 | - |
| 1.8 | Тема 1.8 Контроль качества штукатурки | 2 | - | - | | 2 | - |
| 1.9 | Тема 1.9 Ремонт штукатурки | 4 | - | - | | 4 | - |
| 3 | Практика | 144 |  |  | |  |  |
| 3.1 | Учебная практика | 108 |  |  | |  |  |
| 3.2 | Производственная практика | 36 |  |  | |  |  |
| 4 | Итоговая аттестация | 6 |  |  |  | | 6  КЭ\* |
| ВСЕГО | | 222 | 6 | 22 | 44 | | 6 |

\*Условные обозначения: КЭ - (квалификационный экзамен), ДЗ - (дистанционные занятия, если предусмотрены), З - (зачет)

3.2 Календарный учебный график

Таблица 2 – Календарный учебный график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжитель­ность программы (месяцев) |
| Очная с применением ДОТ | 4 | 5 | 3 |

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и стажировок.

Тематический план и содержание учебных(ой) дисциплин(ы) представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
| I Общепрофессиональный цикл | | 20 |
| Тема 1 Материаловедение | Содержание учебного материала:  1) Механические, физические, химические и технологические свойства,  2) свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды,  3) дрань штукатурная. Виды, размеры,  4) сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы, гвозди штукатурные. Стекловидный холст  5) общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности, специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов, универсальные выравнивающие составы, сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений,  6) обшивочные и крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП, декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки,  7) песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполните растворов, мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука, грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применения. Разбавители и растворители, их назначения. Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначения. Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение | 8 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Свойства строительных материалов. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку»  «Растворы. Отделочные материалы»  «Заполнители. Наполнители. Вспомогательные материалы»  Контрольное тестирование | 6 |
|  | Самостоятельная работа:  «Требования СНиП. ГОСТ на материалы. Понятия о стандартах» (работа с нормативными документами) | 2 |
| Тема 2 Основы Электротехники | Содержание учебного материала:  1) Сведения об электрическом токе. Параметры электрического тока. Единицы измерения напряжения и силы тока. Постоянный и переменный ток. Закон Ома. Действие электрического тока. Использование электрической энергии в строительстве,2) определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии.  Элементы электрической цепи. Схематическое изображение электрической цепи. Параметры цепи постоянного тока. Цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи; общее понятие и определение,  3) электротехнические устройства как преобразователи электротехнической энергии в тепловую, световую и механическую. Электротехнические машины. Электрические машины постоянного и переменного тока. Их устройство и принцип действия. Электрические двигатели. Их устройство и  принцип действия. Применение их для привода строительных машин, механизмов и  электроинструментов. Пускорегулирующая аппаратура. Устройство и схемы ручного и вспомогательного электрического инструмента штукатура, правила их подключения к временным строительным электрическим линиям | 6 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Сведения об электрическом токе. Электрические цепи»  «Электротехнические устройства»  Контрольное тестирование | 6 |
| Тема 3 Охрана труда | Содержание учебного материала:  1) Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства,  2) производственная санитария,  3) безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах. Охрана природы | 4 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Безопасные условия труда на строительстве. Производственная санитария и личная гигиена» | 2 |
| Самостоятельная работа:  «Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах  Предприятия»  Контрольное тестирование | 2 |
| II Профессиональный модуль «Выполнение штукатурных работ» | | 60 |
| Раздел 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание | | 60 |
| Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях | Содержание учебного материала:   1. классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, 2. материалам и конструкциям несущих элементов, степени огнестойкости и долговечности, 3. основания зданий, требования к ним, их характеристика, 4. виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке здания, 5. последовательность ведения отделочных работ | 2 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Общие сведения о зданиях и сооружениях» | 2 |
| Тема 1.2  Общие сведения о штукатурных работах | Содержание учебного материала:  1) понятие о штукатурке, ее назначение, область применения,  2) классификация штукатурок по качеству и назначению,  3) штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя,  4) сухая штукатурка. Область применения,  5) преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом,  6) требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ,  7) организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ | 2 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Общие сведения о штукатурных работах» | 2 |
| Тема 1.3 Инструменты и оборудования для штукатурных работ | Содержание учебного материала:  1) ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, савок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие),  2) ручные механические сита для просеивания материалов. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки,  3) мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ | 2 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:  «Инструменты и оборудования для штукатурных работ» | 2 |
| Тема 1.4 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию | Содержание учебного материала:  1) общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка камневидных поверхностей, устройство сетчатых конструкций  2) подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей,  3) заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей,  4) правила установки простых конструкции строительных лесов и подмостей,  5) устанавливать штукатурные и рустовочные профили,  6) устанавливать загладную арматуру, расшивать швы | 8 |
| Практические занятия:  «Подготовка поверхностей к оштукатуриванию» | 8 |
| Тема 1.5 Технология штукатурных работ | Содержание учебного материала:  1)виды штукатурной отделки. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный),  2) способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность,  3) технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания,  4) разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка, заглаживание раствора, способы и применения,  5) технология отделки лузгов. Технология отделки усенков,  6) фаски их виды, назначения и способы натирки,  7) производство штукатурных работ в зимнее время,  8) требования, предъявляемые к качеству штукатурки,  9) организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ | 18 |
| Практические занятия:  «Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика, из сокола»  «Освоение приемов набрасывания раствора ковшом»  «Освоение приемов намазывания растворов, разравнивания»  «Освоение приемов затирки накрывочного слоя» | 16 |
| Самостоятельная работа:  «Требования СНиП к штукатурным работам» (работа с нормативными документами) | 2 |
| Тема 1.6 Последовательность ведения штукатурных работ | Содержание учебного материала:  1) последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой  штукатурки,  2) основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка | 4 |
| Практические занятия:  «Технология выполнения простой штукатурки»  «Выполнение провешивания поверхности. Устройство марок и маяков» | 4 |
| Тема 1.7 Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки | Содержание учебного материала:  1) заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей,  2) технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки,  3) техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки | 4 |
| Практические занятия:  «Технология облицовки стен» | 4 |
| Тема 1.8 Контроль качества штукатурки | Содержание учебного материала:  1) требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки,  2) виды дефектов и их характеристика | 2 |
| Практические занятия:  «Контроль качества штукатурки» | 2 |
| Тема 1.9 Ремонт штукатурки | Содержание учебного материала:  1) дефекты штукатурки и причины их образования, способы их устранения,  2) заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки,  3) безопасность труда при ремонте штукатурки | 4 |
| Практические занятия:  «Ремонт штукатурки»  Контрольное тестирование | 4 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 216 |

# 4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формирование содержания практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание практики

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты  (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
| Вид деятельности: Выполнение штукатурных работ | |
| Объем практики/стажировки: 144 часа | |
| Подготовка поверхностей под оштукатуривание | Провешивать поверхности;  очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;  выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать загладную арматуру, расшивать швы;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей |

# 

# 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ченические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Мастерскую «Штукатурных и декоративных работ» со следующим оборудованием: Технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, контрольно-измерительный инструмент, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор; инструмент (шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), декоративная кисть для создания фактур, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, ланцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор); приспособления (коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный);инвентарь (тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов);средства индивидуальной защиты (специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защиту органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви);технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

5.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения Основная литература:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. – Москва : «Академия», 2018. - 368 с.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.
6. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва : «Академия», 2018. - 192с*.*
7. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус– Москва : «Академия», 2020. - 240 с.

Электронные и Internet-ресурсы: www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное обучение

# 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Критерии оценки сформулированы на основе перечня трудовых действий, обеспечивающих выполнение трудовой функции.